Programación semanal

Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de 15 puntos. Puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un máximo de 10 puntos (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua.

BLOQUE 1: Convivencia	BLOQUE 2: Situaciones que perjudican la convivencia	BLOQUE 3: Herramientas para mejorar la convivencia

	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio
Semana 1		**Presentación de la asignatura**	*Asistencia a 2 clases en directo a lo largo de la asignatura. (0.7 puntos cada una)* Huella UNIR. Desarrollo de la competencia de Cómo manejar los conflictos (0.0 puntos)	Experiencia en elaborar una infografía
Semana 2	**Tema 1.** Convivencia Escolar 1.1. Introducción y objetivos 1.2. ¿Qué es la convivencia? 1.3. Modelos sobre convivencia 1.4. Desarrollo de habilidades básicas para una buena convivencia 1.5. Espacios escolares para la convivencia	**Clase 1:** • Problema: ¿Cuál el modelo de convivencia más apropiado para un centro educativo?		
Semana 3	**Tema 1.** Convivencia Escolar (continuación) 1.1. Introducción y objetivos 1.2. ¿Qué es la convivencia? 1.3. Modelos sobre convivencia 1.4. Desarrollo de habilidades básicas para una buena convivencia 1.5. Espacios escolares para la convivencia	**Clase 2:** • Problema: ¿Cómo mejorar la convivencia en un centro educativo? El plan de convivencia ¿es importante?	Actividad 1: Análisis e infografía de un plan de convivencia (5.0 puntos) Test Tema 1 (0.2 puntos)	

BLOQUE 1: Convivencia	BLOQUE 2: Situaciones que perjudican la convivencia	BLOQUE 3: Herramientas para mejorar la convivencia

	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio
Semana 4	**Tema 2.** Plan de Convivencia e Igualdad 2.1. Introducción y objetivos 2.2. ¿Qué es el Plan de Convivencia e Igualdad? 2.3. Objetivos del Plan de Convivencia e Igualdad 2.4. Fases del Plan de Convivencia e Igualdad 2.5. Acciones del Plan de Convivencia e Igualdad 2.6. Evaluación y seguimiento	**Clase 3:** • Problema: ¿Cómo se elabora un plan de convivencia? • Sesión complementaria: refuerzo y resolución de dudas	Test Tema 2 (0.2 puntos)	

BLOQUE 1: Convivencia	BLOQUE 2: Situaciones que perjudican la convivencia	BLOQUE 3: Herramientas para mejorar la convivencia

	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio
Semana 5	**Tema 3.** Discriminación en la escuela 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Concepto de discriminación 3.3. Tipos de discriminación 3.4. Causas de la discriminación 3.5. Cómo detectar situaciones de discriminación	**Clase 4:** • Problema: ¿La discriminación puede favorecer la integración del alumnado?		
Semana 6	**Tema 3.** Discriminación en la escuela (continuación) 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Concepto de discriminación 3.3. Tipos de discriminación 3.4. Causas de la discriminación 3.5. Cómo detectar situaciones de discriminación	**Clase 5:** • Problema: ¿Alumno con NEE o NEAE discriminado?	Test Tema 3 (0.2 puntos)	
Semana 7	**Tema 4.** El conflicto escolar 4.1. Introducción y objetivos 4.2. ¿Qué es el conflicto? 4.3. Causas del conflicto 4.4. Características del conflicto 4.5. Tipos de conflicto escolar 4.6. Formas de resolución positiva de conflictos	**Clase 6:** • Problema: ¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para evitar la aparición de conflictos escolares?	Actividad 2: Análisis de las características de un conflicto (5.2 puntos)	Experiencia la realización de una presentación interactiva

BLOQUE 1: Convivencia	BLOQUE 2: Situaciones que perjudican la convivencia	BLOQUE 3: Herramientas para mejorar la convivencia

	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio
Semana 8	**Tema 4.** El conflicto escolar (continuación) 4.1. Introducción y objetivos 4.2. ¿Qué es el conflicto? 4.3. Causas del conflicto 4.4. Características del conflicto 4.5. Tipos de conflicto escolar 4.6. Formas de resolución positiva de conflictos	**Clase 7:** • Problema: ¿Cómo detectar las características de un conflicto?	Test Tema 4 (0.2 puntos)	
Semana 9	**Tema 5.** Influencia de los medios de comunicación y la tecnología 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Programas de prevención ante el conflicto escolar 5.3. La negociación en la escuela 5.4. Mediación escolar 5.5. Intervención ante casos detectados	**Clase 8:** • Problema: ¿Se pueden emplear las TIC en el aula de forma adecuada?	Actividad Foro Puntuable: La importancia de un buen uso de las Tecnologías en el ámbito educativo (2.0 puntos)	
Semana 10	**Tema 5.** Influencia de los medios de comunicación y la tecnología (continuación) 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Programas de prevención ante el conflicto escolar 5.3. La negociación en la escuela 5.4. Mediación escolar 5.5. Intervención ante casos detectados	**Clase 9:** • Problema: ¿Qué estrategias/técnicas se pueden utilizar para evitar los riesgos cibernéticos?	Test Tema 5 (0.2 puntos)	

BLOQUE 1: Convivencia	BLOQUE 2: Situaciones que perjudican la convivencia	BLOQUE 3: Herramientas para mejorar la convivencia

	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio
Semana 11	**Tema 6.** Estrategias preventivas y técnicas de intervención 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Relación familia-escuela 6.3. Influencia de la familia en la convivencia escolar 6.4. Conflicto familia-centro educativo 6.5. Protocolo de actuación ante el conflicto escolar 6.6. Recomendaciones para las familias	**Clase 10:** • Problema: Alerta: ¡Conflicto! ¿Qué podemos hacer?		
Semana 12	**Tema 6.** Estrategias preventivas y técnicas de intervención 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Relación familia-escuela 6.3. Influencia de la familia en la convivencia escolar 6.4. Conflicto familia-centro educativo 6.5. Protocolo de actuación ante el conflicto escolar 6.6. Recomendaciones para las familias	**Clase 11:** • Problema: ¿Negociación o mediación?	Test Tema 6 (0.2 puntos)	
Semana 13	**Tema 7.** Familia y escuela 7.1. Introducción y objetivos 7.2. La era tecnológica y su influencia en las relaciones sociales 7.3. Ventajas y desventajas de las TIC para la convivencia 7.4. Influencia de las TIC en el conflicto escolar 7.5. Riesgos cibernéticos en el alumnado 7.6. Herramientas educativas para el uso responsable de las TIC	**Clase 12:** • Problema: ¿Qué limitaciones se pueden encontrar entre la familia y el centro educativo? • Sesión complementaria: Examen		

BLOQUE 1: Convivencia	BLOQUE 2: Situaciones que perjudican la convivencia	BLOQUE 3: Herramientas para mejorar la convivencia

	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio
Semana 14	**Tema 7.** Familia y escuela (continuación) 7.1. Introducción y objetivos 7.2. La era tecnológica y su influencia en las relaciones sociales 7.3. Ventajas y desventajas de las TIC para la convivencia 7.4. Influencia de las TIC en el conflicto escolar 7.5. Riesgos cibernéticos en el alumnado 7.6. Herramientas educativas para el uso responsable de las TIC	**Clase 13:** • Problema: ¿Qué podemos hacer como familias para mejorar la convivencia en centro?	Test Tema 7 (0.2 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			